

Interpellation

2026-03-26



Interpellation från Sverigedemokraterna

Språkkunskaper hos personal i Gävles förskolor och skolor

Till ansvarigt **kommunalråd/ordförande**

Goda kunskaper i svenska är en grundläggande förutsättning för att barn ska klara sin skolgång och för att motverka utanförskap. Att stärka det svenska språket i förskola och grundskola har också varit ett uttalat fokusområde för utbildningsnämnden under flera år.

Samtidigt ställer en språkutvecklande undervisning höga krav på den pedagogiska personalens egen språkliga kompetens. Först då kan pedagoger bekräfta och utveckla barns yttranden, sätta ord på upplevelser och erbjuda ett rikt och varierat språk. Bristande språkkunskaper hos personal riskerar därför att sänka undervisningens kvalitet och hämma barns språkutveckling och erövrandet av det svenska språket – redan i förskolan.

Mot bakgrund av ovanstående önskar jag ställa följande frågor till ansvarigt **kommunalråd/ordförande**:

1. Vilka språkliga krav har det socialdemokratiska styret formulerat vid nyanställning av pedagogisk personal och vikarier, och hur kontrolleras dessa i praktiken?
2. Vilken samlad och dokumenterad bild har styret av den pedagogiska personalens språkkunskaper i svenska inom Gävle kommuns förskolor och skolor, och vilka underlag ligger till grund för denna bedömning?
3. Hur följer styret upp att medarbetare och vikarier har tillräckliga kunskaper i svenska, hur tillämpas dessa rutiner i praktiken och vilka åtgärder vidtas vid identifierade brister?
4. Hur många medarbetare och vikarier inom förskola och skola, har sedan 2020 fått genomgå språkutvecklande insatser till följd av bristande kunskaper i svenska, och hur många har omplacerats eller avslutat sin anställning av samma skäl?
5. Avser styret att vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att all pedagogisk personal inom förskola och skola, uppfyller de språkliga krav som verksamheten kräver? Om ja, vilka? Om nej, varför?

Wanja Delén